

## EDUCACIÓN INICIAL

### OBJETIVOS:

- Desarrollar en el estudiante identidad personal, demostrando hábitos, valores y normas de comportamiento en su vida escolar.
- Fomentar el sentimiento de solidaridad humana para garantizar el desarrollo de una conciencia social llena de valores, paz, respeto y la tolerancia entre sus padres.
- Conocer y respetar las diferentes manifestaciones culturales y patrióticas de nuestro país.
- Promover el sentido ético como base fundamental para el desarrollo de la personalidad infantil.

### Plan Pre-escolar Pre-kinder

Experimenta las posibilidades motrices de su cuerpo

Representa gráficamente partes de su cuerpo

Reconoce izquierda y derecha en su cuerpo

Copia figuras geométricas: cuadrado, triángulo y círculo.

Recorta siluetas respetando el contorno

Realiza los desplazamientos en el espacio con niveles de dificultad.

Desabotona y abotona prendas de vestir

Mantiene el equilibrio con un pie, varios, segundos, sin apoyo.

Sujeta una pelota de rebote con ambas manos.

Imita líneas siguiendo diferentes direcciones.

Demuestra confianza y seguridad en si mismo(a)

Respeto los símbolos patrios y distintivos de la nacionalidad

Reconoce su propio sexo y demuestra curiosidad por el opuesto.

Participa en grupo, comparte materiales y pertenencias dentro y fuera del aula.

Dice su nombre completo, el de sus padres y lugar donde vive.

Expresa con cierto control sus manifestaciones emocionales.

Práctica normas de auto cuidado.

Se adapta con facilidad a situaciones nuevas.

Comienza a hacer mandados dentro y fuera del salón.

Demuestra comportamiento adecuado en la iglesia.

Relaciona las estructuras de su cuerpo con sus funciones.

Ordena y clasifica objetos según forma, tamaño y color.

Reconoce semejanzas y diferencias de los seres vivos y objetos.

Colabora con la protección de su ambiente natural y social.

Emplea los convencionalismos establecidos para la comprensión y desarrollo de la lectura y la escritura.

Arma rompecabezas de 15 a 25 piezas.

Relaciona sonidos con grafismos.

Reconoce cantidades en cuanto a números, peso y volumen.

Identifica sonidos y ruidos producidos por seres vivos u objetos.

Se expresa de manera comprensible (oral, gestual-manual y simbólicamente).

Narra con secuencia lógica actividades de la vida diaria.

Pronuncia con fluidez palabras de uso corriente.

Relata cuentos o experiencias con acciones y detalles.

Atiende y ejecuta consignas hasta 3 órdenes.

Expresa sus vivencias a través de la música, el canto y la poesía infantil.

Entiende conceptos que indican relaciones espaciales como: debajo, detrás, arriba, adentro otros.

Reconoce si un sonido es fuerte o suave.

Participa en el aseo permanente del aula y de sus alrededores.

Trae y consume alimentos nutritivos para su alimentación.

Aplica normas de aseo personal. Se lava las manos antes y después de comida. Usa el pañuelo.

Trae diariamente su uniforme completo y presentable.

Practica hábitos de cortesía.

Controla sus esfínteres.

Respeto y se expresa en forma responsable con padres y maestros.

Inglés